

Et après ma seconde ?

Mes envies, mes intérêts, mon niveau scolaire, l'avis des enseignants ...

Madame CHAPPE-ROBERT : Proviseure
Madame BOUCHES-NORIS : Proviseure adjointe
Madame FARGETTON : Proviseure adjointe

Une réforme du lycée et du Baccalauréat en lien avec le Supérieur

- Valoriser le travail personnel et régulier des lycéens par le contrôle continu
- Mieux accompagner les élèves dans leur projet d'orientation et leur proposer de construire des parcours diversifiés autour de spécialités choisies
- Servir de tremplin vers la réussite dans l'Enseignement Supérieur

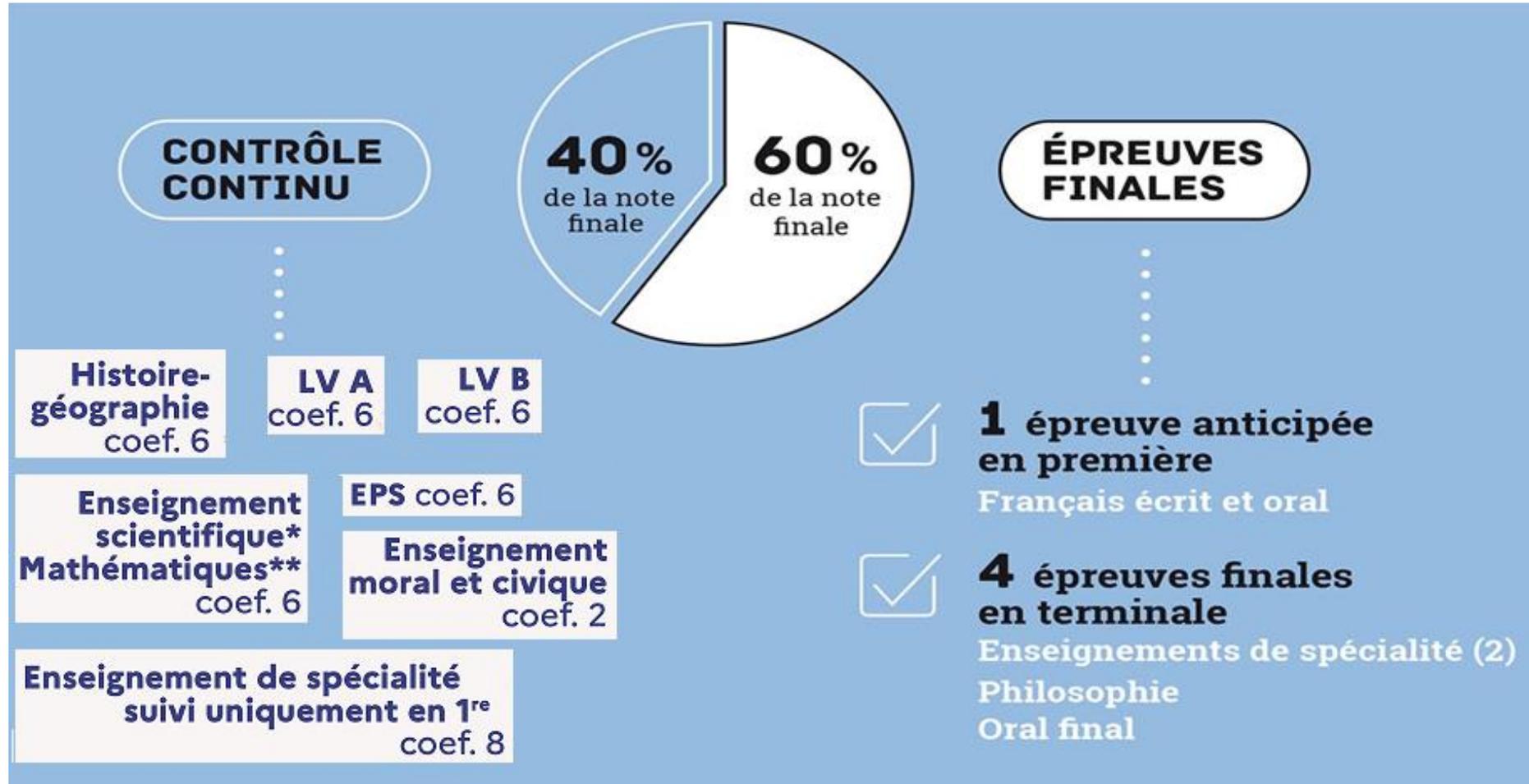
Enseignement Supérieur et charte du 17 Janvier 2019

(signée par le Ministre de l'Education Nationale et un grand nombre de représentants d'établissements de l'enseignement supérieur) :

La charte valorise la **diversité des parcours scolaires**, dans la perspective de l'entrée dans l'enseignement supérieur.

La charte affirme ainsi la **non hiérarchisation** des enseignements de spécialité et des filières d'enseignement au lycée.

Le nouveau Baccalauréat Général et Technologique



4 principes inchangés pour le Bac 2021

- ▶ Le Bac est obtenu à partir d'une moyenne générale de 10/20;
- ▶ Il n'existe pas de note éliminatoire ou de note de plancher;
- ▶ Le système actuel de compensation et de mentions est maintenu;
- ▶ L'oral de rattrapage est maintenu en tant que seconde chance.

Ce que les élèves doivent choisir cette année ?

- ▶ Une filière de baccalauréat et des spécialités
en lien avec :
- ▶ Leurs intérêts disciplinaires
- ▶ Leurs projets professionnels
- ▶ Leurs capacités scolaires
- ▶ Leurs modes d'apprentissages

Le choix des possibles après la 2de GT

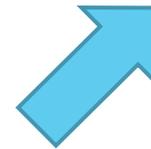
1^{ère} GENERALE

- Choix de 3 spécialités en 1^{ère} (dont 2 suivront en Terminale)
- Pour envisager des études supérieures « longues »

1^{ère} TECHNOLOGIQUE

(ST2S, STMG, STL, STI2D...)

- Pour découvrir un domaine technologique
- Pour envisager des études supérieures « courtes »



2de Générale et Technologique

Les autres possibilités d'orientation fin de seconde? A la marge...

1. Le doublement : *exceptionnel*
2. Se réorienter vers une voie professionnelle en Lycée Professionnel (LP) ou Centre de Formation pour Apprentis (CFA) :
 - ▶ Entrée en *1^{ère} professionnelle*
 - ▶ Il est à noter qu'une entrée en CFA sous-entend d'avoir trouvé un maître d'apprentissage (employeur)

Vers le Baccalauréat

LE BAC GENERAL

- ▶ Permet d'acquérir des méthodes de travail et une certaine culture générale
- ▶ L'élève devra choisir trois enseignements de spécialités en 1^{ère} dont deux suivront en terminale

Le calendrier

- ▶ Réunion animée par la direction auprès de toutes les classes de seconde
- ▶ **Au 2nd trimestre**: choix de 4 spécialités sur PRONOTE + Fiche parcours avenir (auprès du PP).
- ▶ Le conseil de classe émet un avis sur le choix des spécialités (intérêt de l'élève et réussite, prise en compte du projet post-bac ou des centres d'intérêt, parcours)
- ▶ Dialogue avec les familles
- ▶ **3^{ème} trimestre** : validation des 3 spécialités de 4H retenues pour l'année de première.
- ▶ **NB** : pour la classe de terminale, resteront 2 spécialités de 6H.

LES DATES DE LA PROCEDURE D'ORIENTATION 2ND

► **Au plus tard le 07 février 2022**

Saisie des vœux provisoires de filière et de 4 Enseignements de spécialité sur Pronote par les familles.

► **Du 7 au 18 mars 2022**

Avis et recommandation du conseil de classe sur les vœux d'orientation de l'élève.

► **Au plus tard le 13 mai 2022**

Saisie des vœux définitives de filière et de 3 Enseignements de spécialité sur Pronote par les familles. Rendu de la fiche affelnet pour les voies technologiques et professionnelles.

► **Du 23 mai au 3 juin 2022**

Décision du conseil de classe concernant les vœux d'orientation de l'élève.

Les enseignements communs

NB : 1 Bac général : l'enseignement scientifique est représenté par SVT et Physique-Chimie
2 Bac technologique : Mathématiques

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

français <i>en 1^{re}</i>	philosophie <i>en Tle</i>	enseignement scientifique¹ / mathématiques²	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

Présentation des spécialités par les enseignants :

Le Lycée Evariste Galois propose 11 Spécialités

- ▶ Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- ▶ Humanités, Littérature et Philosophie
- ▶ Langues, Littérature et Cultures Etrangères (LLCE) Anglais et Espagnol
- ▶ Anglais Monde Contemporain (AMC)
- ▶ Mathématiques
- ▶ Physique-Chimie
- ▶ Sciences de la Vie et de la Terre
- ▶ Sciences Economiques et Sociales
- ▶ Numérique et Sciences de l'Informatique
- ▶ Arts - Théâtre

Les sciences économiques et sociales en première

C'est-à-dire ?

- De l'économie
- De la sociologie
- Des sciences politiques

Quels enjeux ?

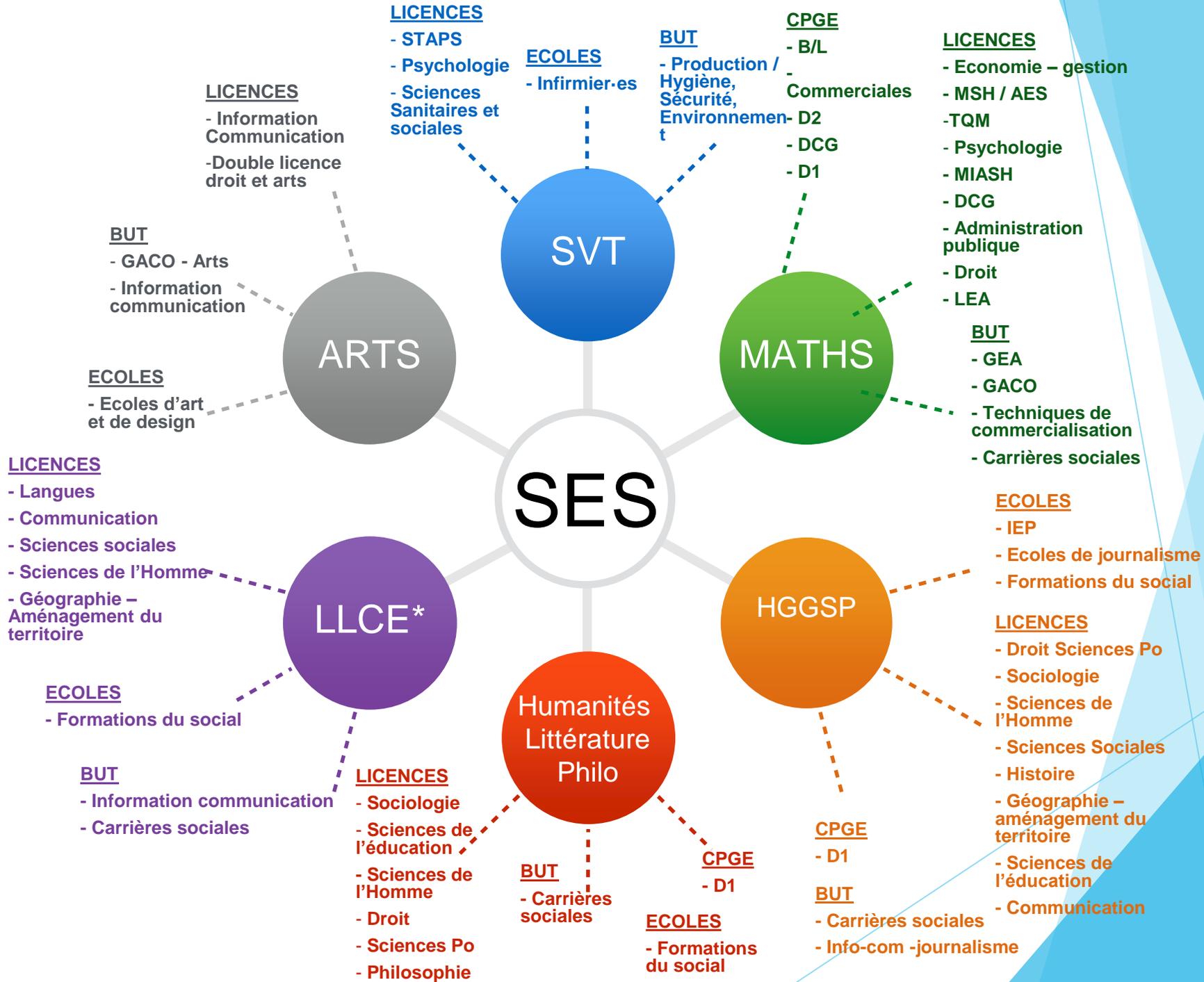
- Contribuer à la formation intellectuelle des élèves
- Préparer les élèves au post-baccalauréat
- Contribuer à la formation civique des élèves

Quel programme ?

- En Economie : Le marché, le financement de l'activité économique, la monnaie
- En Sociologie : La socialisation, le lien social, la déviance et le contrôle social
- En Sciences politiques : La construction de l'opinion publique, le vote
- Regards croisés : la protection sociale, l'entreprise

Et après ?
Quelles orientations ?

- Les parcours en commerce (Grandes écoles, écoles post-bac, les filières courtes)
- Les parcours en sciences humaines (sociologie, sciences sociales, économie-gestion, psychologie, langues étrangères appliquées, histoire, géographie)
- Les parcours droit, sciences politiques (filière droit et sciences politiques à l'université, les IEP Paris et province, école de journalisme)
- Les parcours métiers de la communication (à l'université, en filière courte, en école de journalisme)



Humanités, littérature et philosophie en première

C'est-à-dire ?

- Lettres
- Philosophie
- Sciences humaines

Quels enjeux ?

- Acquérir une culture humaniste qui permet de réfléchir sur les questions contemporaines
- Nourrir la réflexion personnelle sur ces questions par la rencontre et la fréquentation d'œuvres d'intérêt majeur
- Développer l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'expression et à l'analyse de problèmes complexes

Quel programme ?

- La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages
- Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines
- La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi
- La définition du moderne et du contemporain, avec leurs expériences caractéristiques et la tension entre tradition et innovation

Et après ?
Quelles orientations ?

- Les parcours dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication (les Grandes Ecoles)
- Les parcours en sciences humaines (université de Sociologie, Sciences sociales, Lettres, Philosophie, Histoire, Géographie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Une approche
Pluridisciplinaire

- Histoire - Géographie
- Géopolitique
- Sciences politiques

Quels enjeux ?

- Donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain (relations sociales, politiques, économiques et culturelles)
- Analyser, interroger et adopter une démarche réflexive
- Développer l'autonomie des élèves (travail individuel, recherche documentaire, fiches de lecture...)

Quel programme ?
5 Thèmes
pluridisciplinaires

- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde contemporain : les frontières
- S'informer : Un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et religions

Et après ? Quelles
orientations ?

- Spécialité particulièrement adaptée à un choix de spécialité SES
- Les parcours post baccalauréat privés (Grandes écoles de commerce,, les écoles de journalisme)
- Les parcours à l'université (Histoire, Géographie, Sociologie, Sciences sociales, Economie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Les mathématiques en première

C'est-à-dire ?

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et Statistiques
- Algorithmique et Programmation

Quels enjeux ?

- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- Préparer les élèves au post-baccalauréat
- Permettre à chaque élève de développer les acquis de seconde

Quel programme ?

- En Algèbre : Les suites, équations du second degré
- En Analyse : Dérivation, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques
- En Géométrie : calcul vectoriel, produit scalaire, géométrie repérée
- En Probabilités et Statistiques : probabilités conditionnelles, indépendance, variables aléatoires réelles
- En Algorithmique et Programmation : histoire des mathématiques, notion de liste

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, ...)
- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours santé (PACES, véto, infirmiers, ...)
- Et bien d'autres encore (Economie, Psycho, ...)



Langues
Littératures
et Cultures
Étrangères
et Régionales

Spécialité LLCER ANGLAIS



La spécialité **LLCER** est centrée sur l'**art** et la **culture** :

- Pour avoir une solide connaissance des grands mouvements artistiques, des événements historiques marquants, des œuvres emblématiques du monde anglophone.

- Pour se faire plaisir en découvrant les classiques du roman, du cinéma, de la musique, de la peinture... mais aussi les artistes incontournables actuels et de demain...



PLUS D'ANGLAIS

En **LVA** Anglais (tronc commun) :
2h ¼ en 1ère, 2h Terminale
Programme de cycle terminal (8 axes)

En **spécialité** :
4h en 1ère, 6h en Terminale
Programme de spécialité
(2 thématiques, 2 à 3 axes chacune)



DES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES

- Travail sur la langue articulé avec l'étude de la culture et de la littérature
- Initiation ponctuelle à la traduction
- Pratique de l'argumentation (penser, raisonner, convaincre)
- Découverte des auteurs, des courants artistiques majeurs du monde anglophone
- Lecture guidée d'œuvres intégrales en VO



PLUS DE SUPPORTS

- Œuvres littéraires, romans graphiques, BD...
 - cinéma
 - théâtre, comédies musicales
 - arts graphiques
 - musique
- Mais aussi articles de presse et extraits de publications scientifiques...



UNE OCCASION DE...

- faire plus d'anglais, plus approfondi et/ou plus vite
- conforter des bases déjà solides
- progresser en langue, à condition de fournir plus de travail et d'être très actif à l'oral
- progresser dans son autonomie en anglais
- enrichir son parcours en langue, un atout majeur dans de nombreux cursus d'études
- compléter un parcours en section européenne, et/ou une option (théâtre ou langues anciennes)
- enrichir sa culture anglophone, indispensable pour comprendre le monde contemporain

PLUS D'ANGLAIS

En LVA Anglais (tronc commun) :
2h ¼ en 1ère, 2h Terminale
Programme de cycle terminal (8 axes)

En spécialité :
4h en 1ère, 6h en Terminale
Programme de spécialité
(2 thématiques, 2 à 3 axes chacune)

PLUS DE SUPPORTS

Tout ce qui permet de décoder le monde contemporain :

- discours
- essais
- articles de presses
- publications scientifiques

Mais aussi photos, films, documentaires, œuvres musicales



Spécialité

ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

La spécialité AMC est centrée sur l'**actualité** et les **médias**.

- Pour comprendre et analyser les enjeux du monde anglophone contemporain: société, économie, politique, géopolitique, culture, sciences et techniques.
- Pour se faire plaisir en s'immergeant dans la presse écrite et audiovisuelle, les publications scientifiques, la cartographie, les statistiques, les grands médias de divertissement.

DES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES

- Travail sur la langue particulièrement porté sur la **communication orale**, même si l'écrit reste un enjeu important
- Pratique de la prise de parole dans des situations diverses (débat, exposé, négociation)
- Étude de supports variés qui permettent de faire le lien avec les réalités du monde contemporain de l'aire anglophone



UNE OCCASION DE...

- faire plus d'anglais, plus approfondi et/ou plus vite
- conforter des bases déjà solides
- progresser en langue, à condition de fournir plus de travail et d'être très actif à l'oral
- progresser dans son autonomie en anglais
- enrichir son parcours en langue, un atout majeur dans de nombreux cursus d'études
- compléter un parcours en section européenne, et/ou une option (théâtre ou langues anciennes)
- enrichir sa culture anglophone, indispensable pour comprendre le monde contemporain

SPÉCIALITÉ LLCER ESPAGNOL

Langues, Littératures et Cultures
Etrangères et Régionales



Un travail autour de la littérature espagnole et hispano-américaine, mais aussi sur l'art en général, avec des supports variés (extraits de romans, pièces de théâtre, poèmes, articles de presse, BD, romans graphiques, tableaux, dessins, chansons, extraits de films...)



Lycée
EVARISTE
GALOIS
SARTROUVILLE

PROGRAMME DE PREMIÈRE

- 6 axes d'étude dans 2 grandes thématiques :
 - "Circulation des hommes et des idées"
 - "Diversité du monde hispanophone"
- lecture et étude de deux œuvres intégrales
- étude d'un film

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES ET COMPÉTENCES

- compréhension et expression écrites
 - compréhension et expression orales
 - méthodes de l'analyse littéraire
 - initiation à la traduction
- ... dans la perspective des épreuves du bac et pour le post-bac

ENJEUX

- Préparer aux contenus et aux méthodes de l'enseignement supérieur mais en les adaptant à un public de lycéens
- Obtenir une maîtrise assurée de la langue espagnole et une compréhension de la culture et de la littérature espagnole et hispano-américaine
- Préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi
- Sensibiliser à la place et au rôle dans le monde – passé, présent et en devenir – de l'Espagne et de l'Amérique Latine
- L'espagnol, langue officielle de 21 pays sur trois continents, parlé par plus de 500 millions de personnes, seconde langue la plus utilisée sur les réseaux sociaux



POST-BAC

- Etudes littéraires et linguistiques
- Licence de langues (LEA, LLCE)
- Parcours en communication, information, journalisme (DUT, licences, écoles)
- Parcours en sciences sociales, sciences humaines, sociologie (DUT, licences, écoles)
- Classes Prépa (littéraires)

JE CHOISIS LA SPÉ ESPAGNOL SI...

- j'ai des bases déjà solides en fin de seconde
- j'ai envie d'en apprendre davantage sur le monde hispanophone
- j'aime lire et écrire
- j'ai envie de progresser à l'oral et à l'écrit
- je veux enrichir mon parcours linguistique

Découvrez quelques travaux et projets des élèves de spé espagnol sur le site du lycée

Spécialité Physique-Chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes :

- Organisation et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

Débouchés possibles :

- IUT dans le domaine scientifique
- Écoles d'ingénieurs
- Classes préparatoires scientifiques
- Licences scientifiques à l'université



2h de cours et 2h de TP par semaine

- J'aime l'expérimentation.
- Je possède une bonne curiosité scientifique.
- Je suis intéressé(e) par la démarche scientifique.



- Développement des capacités numériques : Utilisation du langage Python et des capteurs Arduino.
- Développement des capacités mathématiques.
- Développement des capacités expérimentales.



Sciences de la Vie et de la Terre

Une approche
Pluridisciplinaire

• Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc. Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer. La spécialité Sciences de la vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Quels enjeux ?

- Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique

Quel programme ?
3 Thèmes
pluridisciplinaires

- La Terre, la vie et l'évolution du vivant : Transmission, variation et expression du patrimoine génétique et La dynamique interne de la Terre
- Enjeux planétaires de la planète : Ecosystèmes et services environnementaux
- Le corps humain et la santé : Variation génétique et santé et le fonctionnement du système immunitaire humain

Et après ? Quelles
orientations ?

- Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit

LA SPECIALTE SVT pour travailler dans ...

le domaine de la santé et du social

Auxiliaire de santé animale, Biostatisticien, Cadre dirigeant au sein de la sécurité sociale, Chiropracteur, Dentiste, Diététicien, Educateur sportif, Ergothérapeute, Infirmier, Kinésithérapeute, Manipulateur radio, Médecin généraliste, Médecin spécialiste Orthophoniste, Orthoptiste, Ostéopathe Pharmacien, Podologue Psychologue, Puéricultrice, Sage-femme Technicien d'analyses biomédicales Technicien ou ingénieur dans l'industrie pharmaceutique Vétérinaire, Visiteur médical ...

le domaine du sport

le domaine de la recherche et du professorat

Animalier de laboratoire, Animateur nature Bio informaticien, Biologiste Botaniste, Climatologue Enseignant chercheur Ingénieur agronome Ingénieur de la police scientifique Ingénieur de recherche et de développement Journaliste scientifique, Météorologue Océanographe, Palynologue Professeur de SVT Sédimentologue, Technicien de laboratoire, Volcanologue, Zoologue ...

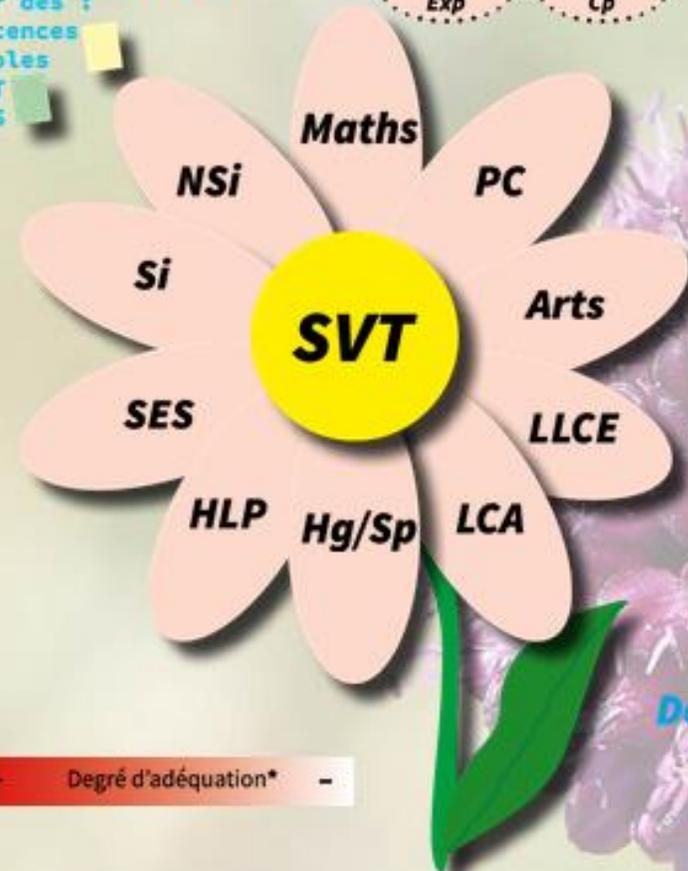
le domaine de 'environnement et de l'alimentation

Agent ONF, Agriculteur, Chargé d'études naturalistes Économe de flux, Experts efficacité énergétique Géologue d'exploitation, Géologue en géothermie Géologue pétrolier, Géophysicien minier Hydrogéologue, Ingénieur agroalimentaire Ingénieur de recherche et de développement en développement durable Ingénieur études méthanisation, Ingénieur traitement des eaux, Ingénieure environnement et risques industriels, Responsable QSE (qualité, sécurité, environnement), Technicien de l'eau Technicien de qualité (air, eau ...), Technicien en traitement des déchets, Technicien forestier ...

Sciences de la vie et de la terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -DUT
 -BTS

Maths Exp Maths Cp



- PC : Physique Chimie
- NSi : Numérique et sciences informatiques
- Si : Sciences de l'ingénieur
- SES : Sciences économiques et sociales
- HLP : Humanités, littérature et philosophie
- Hg/Sp : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques
- LCA : Langues et cultures de l'antiquité
- LLCE : Langues et littératures étrangères
- Enseignements facultatifs :**
 - **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
 - **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

attendus des différentes filières publiés au BO.

TERMINALES 2019/2020

parcoursup
 Choisir son parcours d'enseignement supérieur

HORIZONS 2021
 CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN ACCORD

5
 Pour retourner au début



Lien : http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation* -

NSI : Numérique et Sciences de l'Informatique

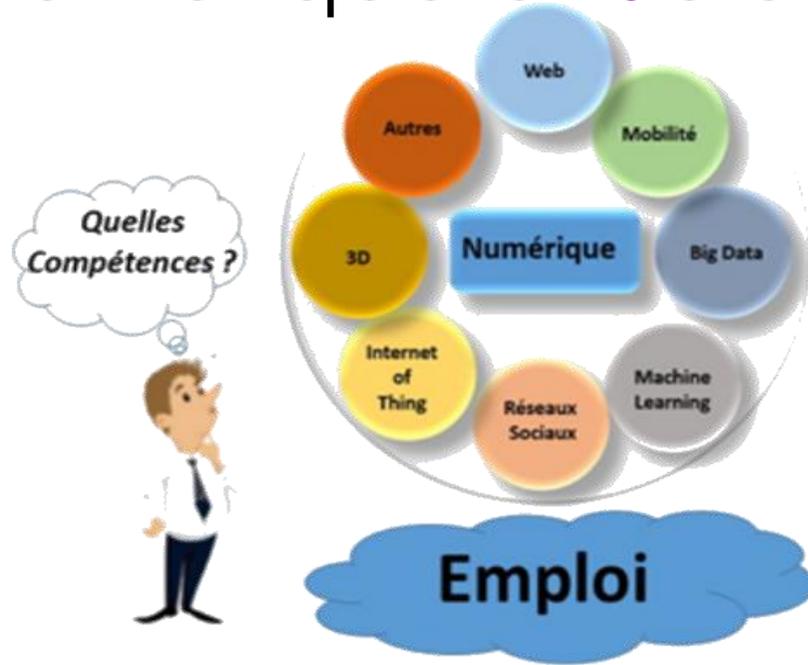
4 concepts fondamentaux

- ▶ Les données, les algorithmes, les langages et les machines (incluant réseaux et objets connectés)

Démarche de projet

Histoire de l'Informatique

Numérique et Sciences Informatiques



Pour comprendre les fondements du monde numérique dans lequel nous vivons. Parce que les métiers d'aujourd'hui sont connectés et requièrent de nouvelles compétences.

Cet enseignement s'appuie sur 4 concepts :

- les données (représentation, traitement, transmission...)
- les algorithmes (analyse et modélisation d'un problème, conception d'une solution...)
- les langages (programmation en python, HTML, CSS...)
- les machines (architecture matérielle, objets connectés...)

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
<html>
<head>
<meta name="TITLE" content="Kerberos" />
<meta name="DESCRIPTION" content="Kerberos" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="style.css" />
<script language="javascript" type="text/javascript">
</head>
<body bgcolor="#ffff00" border="1" width="100%">
```

Spécialité Arts - Théâtre

C'est-à-dire ?

- Enseignement artistique qui apporte une culture fondée sur la pratique du jeu et la fréquentation des salles de spectacle, en partenariat avec le théâtre de Sartrouville.

Quels enjeux ?

- Maîtrise du corps et du langage
- Maîtrise de l'espace
- Maîtrise de l'écoute et du travail de groupe
- Créativité

Quel programme ?

- Deux projets librement choisis en première
- Deux œuvres ou thèmes au programme en terminale : une épreuve pratique et une épreuve écrite
- Ces projets sont guidés par un professeur et par un artiste professionnel

Et après ?
Quelles orientations ?

- Enseignement
- Arts et culture
- Animation, Communication
- Politique et droit
- Commerce

Après un bac général ?

- ▶ Filière universitaire de 3 ans à 5 ans minimum. En théorie, un bachelier peut s'inscrire dans n'importe quelle filière
- ▶ Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) littéraires, scientifiques, ou économiques. Elle prépare aux concours des écoles de commerce et d'ingénieurs, des écoles normales supérieures...
- ▶ Ecoles spécialisées : social, paramédical, de la communication, du journalisme, d'ingénieur ou de commerce.
- ▶ BUT, rarement BTS (en 2 ans)

LES BACS TECHNOLOGIQUES

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel.

Les différentes séries :

- ▶ *Les 8 séries de bac techno* (STI2D, ST2S, STMG, STL, STD2A, STAV, TMD et hôtellerie) permettent de **découvrir**, au travers de cours théoriques et pratiques un domaine d'activités
- ▶ Enseignement général et technologique alternent avec des cours théoriques et TD (travaux dirigés) ou TP (travaux pratiques)
- ▶ L'étude et la mise en pratique des **applications concrètes** (fabrication, études de dossiers, manipulations en labo) occupent une bonne partie de l'emploi du temps
- ▶ **Une présentation** des différentes filières technologiques sera proposée **le 17 janvier 2022** au lycée

Après un bac technologique ?

Les bacheliers technologiques ont accès à toutes les voies, mais leurs chances sont plus importantes dans les filières technologiques.

BTS ou les BUT (en 2 ans) offrent des spécialités dans la continuité d'un bac précis

Ecoles spécialisées : social, paramédical, de la communication ou de commerce, recrutent généralement sur concours (ou dossier) pour 2 à 4 années d'études

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) : certaines sont réservées aux bacheliers technologiques (STI2D, STL, STAV, STMG)

Filière universitaire de 3 ans à 5 ans minimum.

STI2D

Sciences et Technologies du Développement Durable

- ▶ Pour les élèves qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la préservation de l'environnement, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.
- ▶ A la fois théorique et pratique, ce bac s'adresse aux élèves attirés par la conception, la fabrication, l'organisation et la gestion de projets industriels.

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

- ▶ Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les **relations humaines** et le **travail sanitaire et social**.
- ▶ Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.
- ▶ La **biologie humaine**, la **connaissance psychologique** des individus et des groupes, l'**étude des faits sociaux** et des **problèmes de santé**, les institutions sanitaires et sociales... constituent les matières dominantes du bac.

STMG

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement de l'économie et des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, la comptabilité et la finance d'entreprise.

➤ **En Première : 3 spécialités obligatoires**

➤ **En Terminale : 2 spécialités obligatoires**

	Première	Terminale
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none">- Sciences de gestion et numérique 7H- Management 4H (dont 1H d'ETLV)- Droit et économie 4H	<ul style="list-style-type: none">- Management, sciences de gestion et numérique avec 4 enseignements spécifiques au choix (GF, Mercatique, RHC, SIG) 10H (dont 1H d'ETLV)- Droit et économie 6H

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

- ▶ Un bac tourné vers les activités de laboratoire. Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations et les matières scientifiques.
- ▶ Les cours allient aux enseignements généraux et technologiques les travaux pratiques en laboratoire.

STD2A

Sciences et technologies du Design et des Arts Appliqués

Ce bac intéresse les élèves qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces à l'aide des technologies.

STAV

Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant

Pour suivre l'évolution du monde agricole et ses préoccupations. Ce bac s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire.

Il est recommandé d'avoir démarré ce bac dès la seconde

Hôtellerie

Un bac pour les élèves qui souhaitent exercer un **métier de l'accueil**, de la **restauration** ou de l'**hébergement**.

TMD

Techniques de la Musique et de la danse

Ce bac s'adresse aux **instrumentistes** et aux **danseurs**. Les élèves doivent être inscrits au conservatoire. Deux options : Instrument et Danse.

Ces bacs ne sont accessibles qu'après une 2de spécifique

Les procédures d'orientation

- ▶ *Quand faut-il choisir ?*
- ▶ Intentions d'orientation : vœux provisoires,
2^{ème} trimestre
- ▶ Décisions d'orientation : vœux définitifs,
3^{ème} trimestre

AFFELNET 1^{ère}

- ▶ Affelnet est une **procédure informatisée** pour donner aux élèves une place dans un établissement.
- ▶ Sont concernés par cette procédure uniquement 4 bacs de la voie technologique : **ST2S, STI2D, STL, STMG**.
- ▶ Pour ce faire les **notes de certaines matières** seront plus importantes que d'autres selon la série de bac technologique envisagée.

Coefficients pour l'entrée en 1^{ère}

Bacs concernés	Français	Maths	Histoire Géographie	LV1	Physique Chimie	SVT
ST2S	8	6	0	4	4	8
STI2D	6	6	0	6	8	4
STMG	6	6	6	6	0	0
STL BIO	6	6	0	4	6	6
STL SPCL	6	6	0	4	8	6

Des ressources pour s'informer

Sites génériques:

- ▶ **Le site académique :**

<http://www.ac-versailles.fr/>

- ▶ **Le site du CIO de Poissy :**

<http://www.ac-versailles.fr/cid106322/c.i.o.-de-poissy.html>

- ▶ **Le site du CIO de Saint Germain en Laye :**

<http://www.ac-versailles.fr/cid109959/c.i.o.-de-saint-germain-en-laye.html>

- ▶ **L'ONISEP :**

<http://www.onisep.fr/>

Orientation post-seconde

- ▶ Préparer son orientation : <https://www.secondes-premieres2021-2022.fr/>
- ▶ Horizons 2022 site de l'ONISEP <http://www.horizons2021.fr/>

Orientation post-bac

- ▶ Sur le site du Ministère de l'Education Nationale : En route vers le Baccalauréat 2021
<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>
- ▶ Sur le site Eduscol : Vers le Bac 2022
<https://eduscol.education.fr/2221/presenter-le-lycee-general-et-technologique-ressources-et-outils-d-information-bac-2022>
- ▶ Les attendus de l'enseignement supérieur (L1 et CPGE sont consultables sur le lien suivant) : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/elements-de-cadrage-national-des-attendus-pour-les-mentions-de-licence-et-les-cpge-49071>



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

- ➔ Les enseignements au lycée
- ➔ Le calendrier de l'orientation
- ➔ Des conseils pour s'orienter
- ➔ **HORIZONS21**

➔ Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur



Je précise mes choix



Je passe à l'action



HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Psychologue de l'Education Nationale *Conseil en Orientation*

▶ *Mme MENNA*

- ▶ Permanences au Lycée :
- ▶ Mardi après-midi, mercredi, jeudi (rendez-vous à la vie scolaire)
- ▶ Permanences au CIO De Poissy

- ▶ RV prioritaires pour les élèves du lycée E Galois au CIO De Poissy :
- ▶ Lundi au vendredi : 9h-12h30/13h30-17h
- ▶ Samedi 9h-12h et petites vacances

J'enrichis mon parcours personnel

✧ Des enseignements optionnels en 1ère

- Section **Euro Anglais - Espagnol - Portugais**
- Section **Bi-nationale Bachibac**
- Langue vivante commencée en 2de :
LVC Russe - Arabe - Portugais - Chinois
- Arts : **Option Théâtre**
- Langues et cultures de l'antiquité : **Latin - Grec**

En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours (compte pour le bac, coef. 2) :

- « **Droit et grands enjeux du monde contemporain** » à prendre pour les élèves qui veulent faire du droit
- « **Mathématiques expertes** » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « Mathématiques » en terminale
- « **Mathématiques complémentaires** » s'adresse aux élèves qui renoncent à la spécialité Mathématiques à la fin de la classe de 1^{ère} ou à ceux qui souhaitent ou ont besoin de bases en mathématiques dans leur futur cursus.

Mobilité internationale:

* Maison de l'Europe à Saint-Germain-en-Laye <https://www.maisoneurope78.eu/>

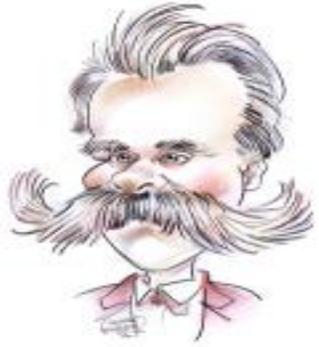
* <https://www.euroguidance-france.org/>



Conclusion:

Insérer son projet dans le cadre d'un parcours personnalisé :

- Stages en entreprise ou en association
- Service National Universel



« DEVIENS CE QUE TU ES... »

Nietzsche

Veut dire

**« Sois cohérent avec toi-même,
suis ton instinct ! »**



Merci pour votre attention !

(Ce diaporama sera disponible sur le site du lycée)